

План работы методического объединения учителей-предметников

на 2023-2024 учебный год:

Основная тема работы МО:

повышение эффективности и качества образования в МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» в рамках реализации ФГОС и ФООП путем обновления содержания и педагогических технологий.

Цель:

повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции учителей для успешной реализации ФГОС и ФООП, в том числе и новых ФГОС.

Задачи:

- Создание условий для реализации **ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО** в соответствии с утвержденными ФООП.
- Организация работы по подготовке к ВПР на уроках;
- Продолжение работы по формированию функциональной грамотности;
- Создание оптимальных условий для творческого роста и достижения профессиональной успешности учителей;
- Формирование положительной мотивации педагогов и административных работников, повышение уровня в области исследовательских технологий и компетенций;
- Обеспечение условий для личностного развития обучающихся и учителей, поддержание благоприятного микроклимата в школе;
- Совершенствование системы проектно-исследовательской деятельности, направленной на воспитание и развитие креативного мышления обучающихся;
- Продолжение работы, направленной на участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, марафонах;
- Продолжение работы с одаренными обучающимися и имеющими высокую мотивацию к обучению;
- Осуществление условий для модернизации школьного образования и введения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий;
- Создание условий для обеспечения психологического комфорта, повышения уровня социально-педагогической адаптации и организации индивидуально дифференцированного подхода для обучающихся с ОВЗ;
- Продолжение работы по внедрению в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и

формирование жизненных компетенций;

- Организация образовательной среды школы как средства решения воспитательных задач в свете новых ФГОС и ФОП;
- Укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями, способствующий развитию школы как открытой образовательной системы;
- Посещение уроков учителей начальной, основной и средней школы, организация взаимопосещения уроков учителями для продолжения ознакомления с системой работы по новым ФГОС и ФОП;
- Регулярное проведение психолого-педагогических консилиумов, обмен опытом работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися с ОВЗ;
- Осуществление психолого-педагогической поддержки учащихся и педагогов;
- Создание условий для работы с обучающимися в условиях инклюзивного образования.

В связи с переходом на новые ФГОС (обновленные) и ФОП в школе педагогический коллектив наметил пути повышения качества знаний в следующем учебном году:

- повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки обучающихся по **ФГОС и ФОП**;
- использование индивидуально-дифференцированного подхода на уроках;
- использование системно-деятельностного подхода в обучении;
- использование новых педагогических технологий на уроках и во внеурочное время;
- развитие системы работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению;
- обмен опытом по работе с одарёнными детьми и со слабоуспевающими;
- совместное планирование методической работы начальной, основной и средней школы с учетом введения новых ФГОС;
- изучение научно-методической литературы по **ФГОС и ФОП**;
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования по внедрению **ФГОС и ФОП**.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новыми ФГОС и ФОП;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД
- повышение познавательного интереса обучающихся.

Направления работы МО учителей на 2023-2024 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- ✓ Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- ✓ Анализ посещения открытых уроков.
- ✓ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- ✓ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности, особенно материалов по внедрению ФОП.
- Введение ФГОС (обновленные) во 2, 6, 10 классах.
- Введение ФОП с 1 по 11 классы;
- Освещение итогов по распространению опыта педагогической деятельности.

3. Организация методической деятельности:

- Реализация новых ФГОС НОО, ООО, СОО во 2, 6, 10 классах.
- Реализация ФОП с 1 по 11 классы.
- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС и ФОП, подготовки к аттестации.
- Создание банка заданий и межпредметных технологий, которые помогут формировать функциональную грамотность у учащихся.
- Создание банка методических материалов по изучению символики РФ.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам создания рабочих программ и тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности в рамках ФГОС.
- Оказание помощи и поддержки по реализации рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности.
- Экспертное и научное сопровождение по вопросам изучения государственных символов.
- Оказание методической помощи педагогам в части реализации программы воспитания.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Основные направления деятельности

1. Работа с кадрами				
Повышение квалификации.				
Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности в свете новых ФГОС.				
Курсовая переподготовка				
№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Составление списка учителей для прохождения курсовой подготовки в новом учебном году.	Май - сентябрь	Топунова В.Г.	Перспективный план курсовой переподготовки
2.	Прохождение курсов повышения квалификации по введению обновленных ФГОС учителями, работающими в первых и пятых классах.	Постоянно	Топунова В.Г. Ишмаматьева Е.И.	Заполнение мониторинга КПК по обновленным ФГОС
3.	Мониторинг и контроль за прохождением курсов повышения квалификации учителями школы (очная или дистанционная форма обучения).	В течение учебного года	Баранова Л.В. Топунова В.Г.	Документ о КПК, использование ИК-технологий; сетевое взаимодействие
4.	Выполнение Программы «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников» МАОУ «СОШ № 152 г.Члябинска» в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и перехода на ФОП	Август 2022	Топунова В.Г.	Программа
5.	Участие в конференциях по распространению успешных практик по реализации обновленных ФГОС общего образования и внедрения ФОП	Постоянно	Топунова В.Г.	Распространение и внедрение эффективных педагогических практик, сетевое взаимодействие научно-педагогического сообщества
Аттестация педагогических работников.				
Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических сотрудников.				
1.	Консультация «Методические	В течение учебного	Рычкова Е.С.	Принятие решения по прохождению

	рекомендации по вопросам аттестации» в связи с введением нового порядка по получению аттестации (приказ Минпросвещения от 24.03.3023 №1960	года		аттестации
2.	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	В течение учебного года	Гладских О.С. Лысенко Т.А.	Помощь при затруднениях при заполнении заявлений
3.	Корректировка списка аттестуемых педагогических работников в текущем учебном году	Сентябрь	Исрафилова М.В.	Список учителей
4.	Подготовка портфолио учителя - описание в фактах педагогических качеств и достижений учителя, включающее спектр документов, которые формируют представление о специфике подхода и мере профессиональной эффективности учителя	Согласно графику	Руководители МО Педагогические работники	Изучение материалов портфолио и заполнение раздела «Портфолио» в ГИС «Сетевой город»
5.	Проведение внеурочных мероприятий, серий уроков для педагогов школы и администрации	По плану работы школы	Руководители МО	Пополнение банка педагогического опыта, пополнение методического раздела на сайте

2. Предметные олимпиады

Цель: выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их подготовка к олимпиадам муниципального, регионального и всероссийского уровней

1.	Изучение пакета документов о региональных и Всероссийских олимпиадах Проведение заседаний МО по изучению нормативных документов о проведении этапов Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь - октябрь	Топунова В.Г. Руководители МО	Организация олимпиад
2	Подготовка обучающихся к школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь, ноябрь-январь	Учителя-предметники	Подготовка к олимпиадам
3	Проведение консультаций по оформлению результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады	Октябрь - декабрь	Топунова В.Г. Руководители МО	Правильное заполнение документации

	школьников			
4.	Создание банка персональных данных участников Всероссийской олимпиады школьников Создание портфолио обучающихся, принимающих активное участие в олимпиадах и научно-практических конференциях Заполнение в ГИС «Сетевой город» раздела «Одаренные дети» и соответствующего мониторинга	Ноябрь	Топунова В.Г. Кузнецова Е.В. Ишмаметьева Е.И. Учителя-наставники	Банк персональных данных
5.	Участие в муниципальных, региональных и всероссийских конференциях и олимпиадах	В течение года	Топунова В.Г. Кузнецова Е.В. Ишмаметьева Е.И. Учителя-наставники Руководители МО	База персональных данных

3.Методическая работа (методические семинары, вебинары и др.)

Цель: совершенствование методического уровня педагогов, овладение новыми педагогическими технологиями, повышение профессиональной компетентности педагогов

1.	Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФОП: проблемы и решение	Сентябрь	Топунова В.Г.	
2.	Обучающий семинар для педагогов «Как организовать работу в приложении «Сферум»	В течение года	Истомина В.Ю. руководители методических объединений	Организовать обучающий семинар для педагогов по проблемам организации работы в профиле «Сферум»
3.	Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	В течение года	Гладских О.С. Истомина В.Ю.	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности
4.	Обучающие семинары для педагогов по проблемам реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по новым ФГОС и ФОП.	В течение года	Топунова В.Г.	Организовать обучающие семинары/курсы для педагогов по проблемам реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по новым ФГОС и ФОП.

5.	Система оценки достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС	В течение года	Топунова В.Г. Евстифеева Н.А. руководители методических объединений	
6.	Создание банка методических материалов (в том числе и по инновационной деятельности)	В течение учебного года	Истомина В.Ю. Троян С.А.	Создание структурированного электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): темы индивидуальных проектов, конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.
7.	Участие во Всероссийском проекте «Взаимообучение городов»	В течение года	Топунова В.Г.	Распространение и внедрение эффективных педагогических практик, обмен опытом и информацией
8.	Участие в образовательном проекте «Усовские чтения»	Декабрь 2023 – Февраль 2024	Топунова В.Г. Руководители МО	Обмен новыми образовательными технологиями и методическими идеями, укрепление взаимодействия педагогического сообщества
9.	Участие в городских вебинарах для руководящих и педагогических работников	В течение года	Топунова В.Г.	Распространение и внедрение эффективных педагогических практик, обмен опытом и информацией
10.	Участие в городских конференциях и семинарах для руководителей и педагогов, в том числе и по работе с детьми ОВЗ	В течение года	Топунова В.Г.	Распространение и внедрение эффективных педагогических практик, обмен опытом и информацией, укрепление взаимодействия педагогического сообщества

4. Педагогические советы

Цель: Выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержанию образовательного процесса в школе, развитие профессиональной педагогической компетентности в вопросах реализации ФГОС нового поколения

1.	«Приоритетные направления деятельности образовательной организации в 2023-2024 году» 1. Анализ выстроенной системы качества образования. Проблемы и пути решения педагогического мониторинга. 2. План мероприятий на учебный год; 3. Коррекция содержания рабочих программ, современные требования к их составлению, методические рекомендации; 4. Подписание приказов и распоряжений на начало учебного года.	Август 2023 г.	Баранова Л.В. Щина Н.В. Лысенко Т.А. Топунова В.Г. Евстифеева Н.А. Ишмаматьева Е.И. Истомина В.Ю.	Коллективная выработка управленческих решений по созданию условий для эффективного решения приоритетных задач педагогического коллектив на 2022\2023 год
2	Школа Минпросвещения России-наша школа/ тренд -сессия	Ноябрь	Ишмаматьева Е.И. Истомина В.Ю.	Коллективная выработка решений по работе в данном направлении
3	О допуске обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации	Май	Баранова Л.В. Гладских О.С. Рычкова Е.С. Топунова В.Г. Евстифеева Н.А. Ишмаматьева Е.И. Истомина В.Ю.	Подведение итогов обучения обучающихся 9,11 классов. Формирование списка допущенных к ГИА - 2019.
4	Организация и проведение промежуточной аттестации 1-8, 10 классов. Перевод обучающихся 1-8,10 классов	Май	Баранова Л.В. Гладских О.С. Рычкова Е.С. Топунова В.Г. Евстифеева Н.А. Ишмаматьева Е.И. Истомина В.Ю.	Мониторинг результатов промежуточной аттестации. План работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, на июнь месяц.
5	О переводе обучающихся. О выдаче аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования. О выдаче медалей за успехи в обучении	Июнь	Баранова Л.В. Гладских О.С. Рычкова Е.С. Топунова В.Г. Евстифеева Н.А.	Выдача документов государственного образца.

			Ишмаматьева Е.И. Истомина В.Ю.	
5. Работа с молодыми специалистами				
Цель: обеспечение методического сопровождения с молодыми специалистами и вновь принятыми учителями.				
1.	Корректировка Программы наставничества «Школа молодого учителя»	Август 2023	Топунова В.Г. Рычкова Е.С.	Программа
2.	Консультации по вопросу оформления классной документации (личных дел, журналов)	В течение года	Рычкова Е.С. Гладских О.С. Топунова В.Г. Евстифеева Н.А. Ишмаматьева Е.И.	Индивидуальные консультации для педагогов, в частности, по вопросу оформления школьной документации
3	Закрепление приказом по школе наставников за каждым молодым специалистом	Сентябрь 2023 г	Топунова В.Г.	Приказ о закреплении наставничества
4	Посещение уроков коллег по методическому объединению	В течение года	Рычкова Е.С. Гладских О.С. Топунова В.Г. Евстифеева Н.А. Ишмаматьева Е.И.	Становление профессионального мастера
5	Работа с молодыми специалистами и малоопытными учителями	В течение года	Рычкова Е.С. Гладских О.С. Топунова В.Г. Евстифеева Н.А. Ишмаматьева Е.И.	Оказание методической помощи
	Посещение уроков у молодых специалистов	В течение года	Руководители МО	Оказание методической помощи
	Участие в образовательном проекте «Усовские чтения»	Декабрь 2023– Февраль 2024	Топунова В.Г. Руководители МО	Обмен новыми образовательными технологиями и методическими идеями, укрепление взаимодействия педагогического сообщества

	Фестиваль профессионального мастерства	В течение года	Гладских О.С. Евстифеева Н.А. Ишмаметьева Е.И.	Привлечение педагогов к конкурсному движению
6. Методическое сопровождение инновационной деятельности				
	Направления инновационной деятельности	Основное содержание деятельности по методическому сопровождению	Сроки	Ответственный
1.	Программа начальной школы, программа основной и старшей школы	Мониторинг работы школы по всем направлениям образования	сентябрь	Рычкова Е.С. Гладских О.С. Топунова В.Г. Евстифеева Н.А. Ишмаметьева Е.И.
		Подготовка педагогов к совершенствованию рабочих программ по учебным предметам, тематическим планированиям и курсам по выбору	сентябрь	Рычкова Е.С. Гладских О.С. Топунова В.Г. Евстифеева Н.А. Ишмаметьева Е.И.
		Развитие ключевых компетентностей обучающихся как нового результата образования	постоянно	Рычкова Е.С. Гладских О.С. Топунова В.Г. Евстифеева Н.А. Ишмаметьева Е.И.
		Работа с педагогическим коллективом по вопросам реализации государственных образовательных стандартов третьего поколения	в течение уч.года	Рычкова Е.С. Гладских О.С. Топунова В.Г. Евстифеева Н.А. Ишмаметьева Е.И.
		Анализ системы портфолио как	Апрель	Рычкова Е.С. Гладских О.С.

		накопительной оценки ученика		Топунова В.Г. Евстифеева Н.А. Ишмаматьева Е.И. психолог
	Работа с системой средневзвешенного балла		В течение года	Руководители МО Классные руководители Учителя-наставники
2.	Работа с одаренными детьми.	Участие в очных, заочных, дистанционных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях разного уровня	В течение уч.года	Руководители МО Классные руководители Учителя-наставники
		Совершенствование методов стимулирования учебно-исследовательской деятельности обучающихся	постоянно	Руководители МО Учителя-наставники
		Портфолио обучающегося как альтернативный метод оценивания образовательных достижений	В течение уч.года	Классные руководители
		Продолжение работы с электронным банком данных «Одаренные дети», программно-методических материалов, технологий по работе с высокомотивированными и одаренными детьми	постоянно	Руководители МО Классные руководители Учителя-наставники
3.	Создание информационной среды	Повышение готовности педагогов и обучающихся к использованию в образовательном процессе информационных и		Топунова В.Г. Евстифеева Н.А. Истомина В.Ю.

		телекоммуникационных технологий		
		Создание службы медиатеки		Истомина В.Ю.
6. План методической работы по реализации новых ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии с ФОП на 2023-2024 учебный год.				
Направления методической работы: повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационного опыта организации образовательной деятельности				
1.	Организационно-методическое сопровождение	Изучение требований федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования и федеральных общеобразовательных программ	Постоянно	Баранова Л.В. Рычкова Е.С. Гладских О.С. Топунова В.Г. Евстифеева Н.А. Ишмаметьева Е.И. Истомина В.Ю.
		Внесение изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в связи с внедрением ФОП.	Август	Баранова Л.В. Рычкова Е.С. Гладских О.С. Топунова В.Г. Евстифеева Н.А. Ишмаметьева Е.И. Истомина В.Ю. Учителя Руководители МО
2.	Работа с родителями	Родительское собрание по теме «Федеральные общеобразовательные программы»	Сентябрь 2023	Классные руководители
3.	Работа с педагогическими кадрами	Планирование работы на новый учебный год	Постоянно	Баранова Л.В. Рычкова Е.С. Гладских О.С. Топунова В.Г. Евстифеева Н.А. Ишмаметьева Е.И.

				Истомина В.Ю.
		Выявление уровня теоретической подготовки вновь принятых молодых специалистов. Оказание методической помощи в организации урока. Анализ результатов посещения уроков	Постоянно	Баранова Л.В. Рычкова Е.С. Гладских О.С. Топунова В.Г. Евстифеева Н.А. Ишмаметьева Е.И. Истомина В.Ю.
		Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей	Постоянно	Баранова Л.В. Рычкова Е.С. Гладских О.С. Топунова В.Г. Евстифеева Н.А. Ишмаметьева Е.И. Истомина В.Ю.
		Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету	Март	Баранова Л.В. Рычкова Е.С. Гладских О.С. Топунова В.Г. Евстифеева Н.А. Ишмаметьева Е.И. Истомина В.Ю.
		Оценка результатов профессиональной деятельности	Постоянно	Баранова Л.В. Щина Н.В. Рычкова Е.С. Гладских О.С. Евстифеева Н.А. Ишмаметьева Е.И. Истомина В.Ю.
4.	Работа с обучающимися школы	Изучение интересов, идеалов и индивидуальных	Постоянно	Классные руководители, учителя-предметники

		образовательных потребностей школьников		
		Школьный и муниципальный туры Всероссийской олимпиады школьников	Постоянно	Учителя-предметники
		Участие в дистанционных олимпиадах по предметам.	Постоянно	Учителя-предметники
		Участие в конкурсах, фестивалях разного уровня	Постоянно	Классные руководители, учителя-предметники
		Реализация проектов, представление и защита	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
5.	Повышение уровня квалификации педагогических кадров	Аттестация педагогических кадров	По мере необходимости	Рычкова Е.С. Гладских О.С. Исрафилова М.В.
		Прохождение курсовой подготовки	По мере необходимости	Учителя-предметники
		Презентация опыта работы	В течение года	Учителя-предметники
		Участие в конкурсах педмастерства (разного уровня)	В течение года	Учителя-предметники
		Организация и проведение предметных недель	В течение года	Учителя-предметники
		Составление УМК на учебный год: формирование перечня учебников и методических пособий по реализации ФГОС и ФОП	По мере необходимости	Учителя-предметники
6.	Обобщение и распространение педагогического опыта	Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, «открытых» уроков,	В течение года	Учителя-предметники

		внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС и ФОП		
		Изучение опыта работы по введению ФГОС в школах Челябинской области	В течение года	Учителя-предметники
		Создание учебно-дидактических материалов, в том числе в электронном виде, по вопросам формирования УУД	В течение года	Учителя-предметники
		Размещение учебно - методических материалов на сайте школы	В течение года	Учителя-предметники, Троян С.А.
		Анализ укомплектованности библиотеки печатными и электронными ресурсами	Август	Ким М.А.
		Разработка диагностического инструментария для проведения стартовой, промежуточной и итоговой диагностик	В течение года	Зам. директора по УР, учителя
		Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС и ФОП	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя основной школы
		Подготовка и проведение	По плану работы	Администрация

		педсоветов	школы	
		Участие в муниципальных, региональных семинарах по вопросу введения ФГОС и ФОП.	В течение года	Администрация, учителя
		Посещение уроков и занятий с целью оказания методической помощи по реализации задач образовательной программы	В течение года	Рычкова Е.С. Гладских О.С. Топунова В.Г. Евстифеева Н.А. Ишмаметьева Е.И. Руководители МО
7. План работы с одаренными детьми				
1.	Работа с обучающимися	Диагностика по выявлению одаренности школьников по методике - «Карта интересов 1-6 кл.»; - «Карта одаренности 7-11 кл.»	Октябрь	Заместители директора по УР
		Участие в дистанционных конкурсах-играх	В течение года	Учителя - предметники
		Проведение первого этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь - октябрь	Топунова В.Г., учителя – предметники
		Проведение первого этапа МИО «Звезда»	Ноябрь	Топунова В.Г., учителя – предметники
		Проведение школьного этапа олимпиады «Старт»		Топунова В.Г., учителя – предметники
		Участие в районных интеллектуальных играх	В течение года	Учителя – предметники
		Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» (2-11 кл.)	Ноябрь	Учителя русского языка
		Проведение олимпиады младших школьников 1-4 классы	Ноябрь	Кл. руководители
		Участие в предметном чемпионате «КИТ»	Ноябрь	Учителя информатики
		Участие в молодежных предметных чемпионатах	Октябрь - ноябрь	Учителя – предметники
		Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников	Ноябрь - декабрь	Заместители директора по УР, учителя – предметники
		Участие в международной игре – конкурсе «Кенгуру»	Март	Учителя математики
		Участие в школьном интеллектуальном		учителя рус. яз

		марафоне русского языка среди 5-9 кл.	Март - апрель	
		Школьная конференция «Умники и умницы»	Декабрь	Заместители директора по УР, учителя – предметники
		Школьная научно-практическая конференция «Мой проект»	По графику	Учителя – предметники
		Поощрение одаренных учащихся	В течение года	Администрация
		Организация работы с ЧелГУ (физический факультет): Малая академия, универсиада, олимпиада Старт	В течение года	Администрация
2.	Работа с учителями	Анализ и корректировка результативности и выполнение программы «Одаренные дети»	Октябрь	Топунова В.Г. Ишмаметьева Е.И.
		Совещание при директоре «Анализ диагностики по выявлению одаренных школьников»		Топунова В.Г. Ишмаметьева Е.И.
		Совещание при директоре «Анализ результатов участия учащихся в школьных и районных олимпиадах»	Ноябрь - январь	Топунова В.Г.
		Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми	В течение года	Топунова В.Г. Ишмаметьева Е.И. учителя – предметники
		Организация работы с ЧелГУ (физический факультет): Малая академия, универсиада, олимпиада Старт	В течение года	Администрация

8. План по подготовке к проведению ВПР (весенняя серия 2024)

1.	Мероприятия администрацией и методическим советом	с	Разработка и утверждение плана работы по подготовке и проведению ВПР в 2024 г Назначение ответственного по школе: - за подготовку и проведение ВПР; - за техническую часть проведения ВПР.	Сентябрь	Директор
			Обновление ссылки на сайте школы по вопросам подготовки к ВПР	Октябрь	
			Совещание при директоре по вопросам подготовки, проведения, анализа результатов	В течение года	Рычкова Е.С. Евстифеева Н.А.
2.	Мероприятия учителями	с	Проведение ВПР учителями начальных классов, учителями - предметниками	В течение года	Евстифеева Н.А.

		Проведение контрольных работ в форме ВПР	октябрь-апрель	Учителя-предметники
		Проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися по подготовке к ВПР	По необходимости	Учителя-предметники
		Анализ результатов ВПР. Подготовка аналитических отчётов по результатам ВПР в 2024г.	Июнь	
9. План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся				
	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФОП	Внесены изменения в содержательный раздел ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФГОС-2021 и в соответствии с ФОП	Август	Топунова В.Г. Евстифеева Н.А. руководители рабочих групп педагогов
	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО	Август	Топунова В.Г. Евстифеева Н.А.
	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Август	Ишмаметьева Е.И.
	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Август	Баранова Л.В. Дюндина М.А.
	Родительские собрания «Функциональная	Информирование родителей	Октябрь–декабрь	Баранова Л.В. классные руководители

	грамотность как образовательный результат»			
	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Информирование всех участников образовательных отношений	Август	Баранова Л.В. Истомина В.Ю. классные руководители
	Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Сентябрь	Исрафилова М.В.
	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	В течение года	Гладских О.С.

	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Ежемесячно	Топунова В.Г. Евстифеева Н.А. Ишмаметьева Е.И. Истомина В.Ю. Гладских О.С.
--	--	--	------------	--

Тематика заседаний методического объединения учителей - предметников

	Тема заседания, содержание	Ответственные
август	<p><u>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей на 2023 – 2024 учебный год»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы методического объединения учителей за 2022- 2023 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год (определение темы, выявление общей проблемы, постановка целей, задач, форм и способов их реализации). 3. Изучение нормативных документов. 4. Рассмотрение и утверждение календарно – тематических планов по предметам (они у нас ежегодно меняются). 5. УМК (рассмотреть на соответствие рабочей программы и наличие). <u>Сдать до 15 сентября!!! (в электронке)</u> 6. Обсуждение перспективного плана проведения «открытых» уроков по обмену опытом (не забываем открытые уроки в Неделе преемственности 4,5 классы, для родителей 6-11 классов, на открытых мероприятиях). 7. Определение и утверждение тем по самообразованию. Уточнение списка учителей, подавших заявление на повышение квалификационного разряда, курсы повышения квалификации. 8. Обсуждение сроков проведения предметных недель. 9. Контроль и учет знаний по предметам (составление графика контрольных работ) на 2023-2024 учебный год. Определение дат вводной диагностики, стартовой диагностики и сроки сдачи их анализов в учебную часть. 10. Участие в районных МО, публикаций. 11. Участие детей в школьном этапе Всероссийской олимпиады по предмету (график в Сетевом городе). ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!! Изучение методических писем по предметным областям, размещенных на сайте olump.74. каждый учитель, включая вновь прибывших учителей, зарегистрированы на этом сайте. 12. Предоставить работы в конкурсе «Шаг в будущее» на основании прошлогодних работ в НОУ (ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!!) 13. Рассмотреть участие в конкурсах профессионального мастерства («Учитель-2023», «Дебют», «Самый классный, классный»). И не только... 14. Составление «банка индивидуальных проектов 5-11 классы» (5-11 классы что-то добавляем, меняем). 10-классники могут тему свою продолжить) 15. В плане работы участие в мероприятиях: <ol style="list-style-type: none"> 1) Педагогический совет «Школа Минпросвещения России – наша школа/ тренд-сессия» (ноябрь); 2) Защита ИИП обучающихся в 9, 11 классах; 3) Портфолио 5 – 11 классы (контроль за ведением). 	<p>Топунова В.Г. Руководитель МО Учителя</p>

сентябрь

Тема: «Введение ФОП НОО,ООО, СОО»

1. Нормативно-правовая база введения ФОП с 1 по 11 класс.
2. Обсуждение примерных программ по предметам в 1-3, 5-7, 10 классах в условиях введения ФОП.
3. Работа с материалами рекомендаций введения ФОП НОО,ООО, СОО.
4. Обсуждение вопроса подготовки учащихся итоговому собеседованию в 9-х классах.
5. Итоги проведения вводных контрольных работ по предметам.
6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
7. Обеспечение учебниками учащихся на 2023-2024 г.
8. Корректировка «банка проектов» для учащихся 5-11 классов по предметам.
9. Подготовка к организации и проведению общешкольных конференций учащихся «Умники и умницы», «Мой проект».
10. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания сочинения, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации.
11. Проведение диагностических проверочных работ по плану Комитета по делам образования.
12. Оформление личных дел учащихся.

Зам. дир. по УВР
Руководитель МО
Учителя

ноябрь

Тема: «Актуальные вопросы реализации системно-деятельностного подхода и проектно- исследовательской деятельности на уроках и во внеклассной работе в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП»

1. Требования к современному уроку.
2. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.
3. Проектная деятельность - средство развития творческого потенциала учителя и ученика.
4. Учебно- исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.
5. Формирование у учащихся проектно-исследовательских и коммуникативных умений.
6. Групповая работа в старших классах. Особенности её организации: методы, приёмы, технологии.
7. Выступления по темам самообразования.
8. исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и
9. Психологическая готовность пятиклассников к обучению в основной школе. Результаты адаптации пятиклассников. Проблема преемственности.
10. Анализ итогов I четверти.
11. Участие в международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок».
12. Организация «Дней открытых дверей» для родителей учащихся 5-6 классов.
13. Организация участия учащихся в олимпиадном движении (Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап), «Звезда» «Шаг в будущее» «Старт» и др.)
14. Подготовка к организации и проведению общешкольных конференций учащихся «Умники и умницы», «Мой проект».
15. Проведение диагностических проверочных работ по плану Комитета по делам образования.
16. О ходе подготовки обучающихся 9, 11 классов к экзаменам.
17. Знакомство с новыми инструкциями по проведению выпускных экзаменов.
18. Обмен опытом участия в Интернет-ресурсах.

Зам. дир. по УВР
Руководитель МО
Учителя

декабрь	<p>Тема: «Использование в образовательном процессе современных методов и приемов обучения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС и ФОП. 2. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. 3. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. 4. Современные формы работы по духовно- нравственному воспитанию в общеобразовательной организации. Современные воспитательные технологии в формировании потребности ведения здорового образа жизни. 1. Воспитание культуры поведения, нравственного и патриотического развития личности. 2. Анализ итогов II четверти. Итоговые административные контрольные работы за первое полугодие. 3. Участие в международном конкурсе «Британский бульдог». 4. Организация «Дней открытых дверей» для родителей учащихся 7-11 классов. 5. Организация участия учащихся в олимпиадном движении (Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап), олимпиада младших школьников и др.). 6. Посещение уроков в десятых классах с целью анализа создания условий для успешной адаптации учащихся. 7. Подготовка к организации и проведению общешкольных конференций учащихся «Умники и умниц», «Мой проект». 8. Организация участия учащихся в НОУ. Проведение конференции «Умники и умницы». 9. Подготовка к проведению защиты ИИП обучающихся в 9, 11 классах. 10. Проведение диагностических проверочных работ по плану Комитета по делам образования. 	<p>Зам. дир. по УВР Руководитель МО Учителя</p>
---------	--	---

январь	<p><u>Тема:</u> «Организация учебного и воспитательного процесса в контексте требований ФОП»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ за 1 полугодие. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков за 1 полугодие. 2. О состоянии ведения ученических дневников, тетрадей. 3. Итоги 1 полугодия. 4. Анализ открытых уроков. 5. Анализ работы МО за 1 полугодие. 6. Адаптация учащихся 10-х классов. 7. Подготовка к организации и проведению общешкольной конференции учащихся «Мой проект». 8. Проведение диагностических проверочных работ по плану Комитета по делам образования. 	<p>Зам. дир. по УВР Руководитель МО Учителя</p>
--------	---	---

Март	<p><u>Тема:</u> «Воспитательный потенциал урока в условиях обновления содержания образования»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование воспитательного потенциала на уроках. 2. Итоговые контрольные работы. Подведение итогов третьей четверти. 3. Анализ открытых уроков. 4. Участие в районных олимпиадах по предметам. 5. Участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру». 6. Подготовка к организации и проведению общешкольной конференции учащихся «Мой проект». 7. Обзор новинок методической литературы. 8. Проведение диагностических проверочных работ по плану Комитета по делам образования. 	<p>Зам. дир. по УВР Руководитель МО</p> <p>Учителя</p>
------	---	--

Май	<p><u>Тема:</u> «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проведение контроля за ведением портфолио 5 – 11 классов.2. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).3. Подведение итогов работы учителя 5-11 классов по новому ФОП.4. Итоги учебно-воспитательной работы за IV учебную четверть.5. Анализ итоговых контрольных работ по предметам за год. Анализ итоговых к/р за курс учебного предмета6. Выполнение учебных программ.7. Анализ работы методического объединения учителей за 2023-2024 учебный год.8. Обсуждение плана работы и задач МО на 2024-2025 учебный год.9. Обеспечение УМК на новый учебный год.10. Разное.	Зам. дир. по УВР Руководитель МО Учителя
-----	--	--

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы, составление паспорта кабинета, мониторинг оборудования и дидактического материала).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
7. Распространение и обобщение педагогического опыта (выступление и участие в семинарах, конференциях различного уровня, предоставление своего опыта в печатных изданиях, в Интернет источниках, создание блогов и сайтов).
8. Участие в конкурсах педагогического мастерства и предметных конкурсах.
9. Внедрение и расширение инновационной деятельности педагогов.
10. Мониторинг участия в олимпиадном движении.
11. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

Предметные недели

Предметная неделя: русский язык и литература.	Январь	Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели	Топунова В.Г. Гордеева Е.Р.
Предметная неделя: математика, физика, информатика	Март	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Топунова В.Г. Гладских О.С.
Предметная неделя в начальной школе	Согласно предметным неделям основной и средней школы	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Кузнецова Е.В. Берсенёва Е.М.
Предметная неделя: иностранные языки	Февраль	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Топунова В.Г. Макаренкова Е.Ю.
Предметная неделя: биология, химия, география	Ноябрь	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Топунова В.Г. Френцель Е.А.
Предметная декада «Все работы хороши»	Декабрь	Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной декады	Топунова В.Г. Рудакова Е.В.
Предметная неделя: история, обществознание, музыка, искусство.	Январь – февраль	Организовать предметную неделю и конференцию в школе. Проконтролировать защиту исследовательских работ и проектов обучающихся. Помочь школьникам презентовать творческие работы: эссе, чтение стихов, песни, рисунки	Топунова В.Г. Сергеева М.Г.
Неделя физического здоровья	Март	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Топунова В.Г. Истомин А.А.